УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____Е.А. Веселова
Приказ № 8 от 20 января 2020г.

Принято на заседании совета школы
протокол № 01 от 20 января 2020 г.

Локальный акт №11
Положение о классах с профильным обучением муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Селижарово в новой редакции

Положение о классах с профильным обучением муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Селижарово в новой редакции

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, законодательством РФ.

1.2. Общеобразовательное учреждение может быть однопрофильным (реализовывать только один избранный профиль) и многопрофильным (организовать несколько профилей обучения), открывая профильные классы и профильные группы. Также образовательное учреждение может открывать на старшей ступени классы (группы) универсального (непрофильного) обучения.

1.3. Классы с профильным обучением открываются приказом директора школы в соответствии со статусом школы.

1.4. Классы с профильным обучением открываются при наличии высоко-квалифицированных педагогических кадров, необходимых методических, учебных и материальных условий.

1.5. Классы с профильным обучением организуются на 3-ей ступени средней школы (10-11 классы).

1.6. Школа (в лице директора школы) несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), органами образования за реализацию конституционных прав личности на бесплатность и общедоступность среднего общего образования, соответствие выбранных форм обучения возрастным, психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.7. Классы с профильным обучением помогают выпускникам в принятии решения о выборе направления и места дальнейшего обучения, способствуют повышению готовности подростка к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

2. Содержание и организация образовательного процесса:

2.1. Классы с профильным обучением работают по программам, включающим:
- базовые общеобразовательные предметы;
- профильные общеобразовательные предметы, которые углубляют содержание базовых образовательных предметов;
- элективные курсы – обязательные курсы по выбору (если таковых несколько) обучающихся и входят в состав профиля обучения на старшей ступени обучения.

2.2. Образовательный процесс в классах с профильным обучением направлен на создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями

построения школьниками индивидуальных образовательных программ, на подготовку выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

2.3. Обучающимся профильных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

3. Порядок приема обучающихся в классы с профильным обучением.

3.1. Комплектование профильных классов осуществляется на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», законодательства РФ, настоящего Положения.

3.2. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется приемной комиссией школы, назначаемой приказом директора школы, в состав которой могут входить представители Учредителя.

3.3. Наполняемость профильных классов в школе, как правило составляет 25 человек.

3.4. В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзаменам по выбору, независимо от их места проживания. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и имеющие по предметам (в дальнейшем профильным) «отлично» или «хорошо»;
- победители по соответствующим профильным предметам районных, региональных олимпиад;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов).
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники IX классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

Наряду с результатами государственной итоговой аттестации возможно использование портфеля индивидуальных учебных достижений (портфолио) в качестве одной из составляющих образовательного рейтинга выпускников IX классов.

3.5. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники IX классов или их родители (законные представители) представляют в школу заявление о приеме на имя директора школы, аттестат об основном общем образовании.

3.6. После окончания приема заявлений зачисление в профильный класс оформляется приказом директора школы не позднее 30 августа текущего года и доводится до сведения заявителей.

3.7. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

3.8. Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

4. Управление классами с профильным обучением.

4.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с настоящим Положением , Уставом школы, нормативными документами, регламентирующими организацию профильного обучения и правилами внутреннего распорядка школы.

4.2. Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов, обеспечивающих:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов обучения;
- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.