УТВЕРЖДАЮ Веселова Е.А. приказ № 107/4 от «14» июня 2019г.

Принято на заседании совета протокол №04 от «13» июня 2019 г.

Локальный акт №2 Положение о программе дополнительного образования детей муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п.Селижарово

Положение о программе

дополнительного образования детей муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п.Селижарово

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации », законодательством РФ, уставом школы и регламентирует порядок разработки и реализации программ дополнительного образования детей.
- 1.2. Программа дополнительного образования нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.
- 1.3. Целями и задачами дополнительных образовательных программ является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.
- 1.4. Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся).
- 1.5. Содержание дополнительных образовательных программ должно быть направлено:
- на создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

2. Технология разработки и утверждения программы дополнительного образования детей

- 2.1. Программа дополнительного образования разрабатывается педагогом дополнительного образования по каждому объединению дополнительного образования, по определённому виду деятельности одной из направленностей дополнительного образования на учебный год.
- 2.2. Разработка программы дополнительного образования осуществляется индивидуально каждым педагогом дополнительного образования в соответствии с уровнем его профессионального мастерства до 25 августа. Допускается разработка программы дополнительного образования коллективом педагогов дополнительного образования.
- 2.3.Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», утверждение программ дополнительного образования относится к компетенции школы, поэтому программа дополнительного образования до начала нового учебного года принимается на заседании кафедры воспитательной работы, дополнительного образования (указывается номер протокола, дата, подпись руководителя кафедры, расшифровка подписи), утверждается приказом директора МОУ СШ №2 п.Селижарово (обязательно ставятся номер приказа об утверждении, дата приказа, подпись директора школы, расшифровка подписи, подпись заверяется печатью школы).

Изменение или дополнение, вносимое педагогом дополнительного образования в программу дополнительного образования в течение учебного года, предполагает такие же процедуры принятия и утверждения.

3. Структура программы дополнительного образования

- 3.1. Программа дополнительного образования детей включает в себя следующие структурные элементы:
- 1. Титульный лист.
- 2. Пояснительную записку.
- 3. Учебно-тематический план.
- 4. Содержание изучаемого курса.
- 5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- 6. Список литературы.
- 3.2.Титульный лист (приложение № 1) включает:
- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название населённого пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.
- 3.3. Пояснительная записка раскрывает:
- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цели и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- 3.4. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы включает:
- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия.
- 3.5. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических занятий).
- 3.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования включает в себя описание:
- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приёмов и методов организации занятий, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.
- 3.7. Список использованной литературы.

4. Компетенция и ответственность педагога дополнительного образования

- 4.1. К компетенции педагога дополнительного образования относятся:
- -разработка программ дополнительного образования;
- -использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
- -организация своей деятельности в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами общеобразовательного учреждения;
- -отчётность о выполнении программ дополнительного образования;
- 4.2. Педагог дополнительного образования несёт ответственность за:
- -невыполнение функций, отнесённых к его компетенции;
- -реализацию не в полном объёме программы дополнительного образования в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком образовательного процесса (расписанием занятий);
- -нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации программы дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ Директор школы Весс приказ № от «» августа		работы, дополні протокол №	ительного от «	Приложение федры воспитательного образования,» августа 2019 года Фёдорова О.Н.	й
Программа					
дополі	нительн	ного обра	азова	ния	
«				>>	
муниципалі	ьного о	бщеобра	зоват	гельного	
учреждения с	редней	і общеоб	разо	вательной	
шко.	лы №2	п.Селиж	аров	0	
Возпаст л	етей:				
Возраст д	<u></u>				
Срок реал	изации:				
Педагог дог	іолнительн	юго образова	ния:		