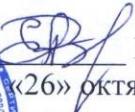


УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы   
протокол № 202/2 от «26» октября 2017г.



Принято на заседании совета  
протокол № 09  
от «26» октября 2017 г.

Локальный акт №434  
Порядок расчёта стоимости платной  
образовательной услуги муниципального  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №2  
п. Селижарово в расчёте на одного  
учащегося

Порядок расчёта стоимости платной образовательной услуги муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Селижарово в расчете на одного учащегося

## 1. Общие положения

1.1. Методика расчёта цены на платные образовательные услуги, оказываемые в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 п. Селижарово, разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей", Федеральным законом «О бухгалтерском учёте», постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; письмом Министерства образования Российской Федерации "Об организации платных дополнительных образовательных услуг", законодательством РФ.

1.2. Действие настоящей Методики определяет порядок расчёта цен на платные образовательные услуги в школе.

1.3. Данная Методика предназначена для:

- введения механизма формирования цен на платные образовательные услуги, оказываемые школой;
- обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения;
- обеспечения условий для окупаемости затрат школы на оказание платных образовательных услуг сверх образовательных программ, определяющих статус образовательного учреждения;
- сочетания экономических интересов школы и потребителей услуг.

1.4. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг с учётом необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учётом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы школы

1.5. Основные понятия и определения, используемые в Методических рекомендациях:

Потребитель - организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие платные образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично.

Исполнитель - школа, оказывающая платные образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Платные образовательные услуги - услуги, предоставляемые исполнителем, такие, как обучение по образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство и другие услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Основной персонал школы - персонал, непосредственно оказывающий платные образовательные услуги.

Средства на развитие материальной базы школы (прибыль) - это сумма средств, направляемых на развитие материальной базы и совершенствование образовательного процесса, которая устанавливается руководителем школы самостоятельно, исходя из потребности.

Цена образовательной услуги - это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услугу.

## **2. Основные положения по расчёту затрат на платные образовательные услуги**

2.1. Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат школы на оказание платных образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

2.2. При расчёте цены услуги на одного обучающегося количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью (групп, классов и т.д.) школы;
- планируемого количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг;
- количества обучавшихся в предшествующем периоде.

2.4. Себестоимость платной образовательной услуги в расчёте на одного потребителя ( $C_y n$ ) определяется как частное от деления общей суммы затрат по соответствующему виду платных образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг ( $K$ ):

$$C_y n = C_y / K \quad (1)$$

2.5. Цена на платную образовательную услугу ( $\bar{C}_y$ ) определяется по формуле:

$$\bar{C}_y = C_y + N_y + C_p, \quad (2)$$

где:

$C_y$  - себестоимость услуги;

$N_y$  - налоги на услугу (налог на добавленную стоимость согласно действующему законодательству Российской Федерации);

$C_p$  - средства на развитие материальной базы. Принимаются в размере до 20% от себестоимости платной образовательной услуги.

Цена единицы платной образовательной услуги в расчёте на одного потребителя определяется как частное от деления цены на платную образовательную услугу ( $\bar{C}_y$ ) к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг ( $K$ ).

## **3. Расчет себестоимости платных образовательных услуг.**

3.1. Для расчёта себестоимости платных образовательных услуг ( $C_y$ ) затраты рекомендуется группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые (Рпр) и косвенные (Ркосв) ([ст. 318 НК РФ](#)):

$$C_y = P_{pr} + P_{cosv} \quad (3)$$

3.1.1. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно [ст. 318](#) Налогового кодекса Российской Федерации:

1) расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе оказания услуг. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Заработная плата работников школы включает:

- тарифную ставку в соответствии с Единой тарифной сеткой;

- надбавки и доплаты в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы оплаты труда.

### 1.1. Заработка педагогов:

$$ЗП = СТчас \times Кчас, \text{ где:} \quad (4)$$

ЗП - заработка педагога в месяц;

СТчас - заработка педагога в час (для расчета рекомендуется размер средней заработной платы в час принимать равным 1-2 средним заработным платам в час работникам)

Кчас - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

### 1.2. Заработка обслуживающего персонала:

$$ЗО = ТСчас \times Кчас, \text{ где:} \quad (5)$$

ЗО - заработка обслуживающего персонала в месяц;

ТСчас - тарифная ставка обслуживающего персонала, занятого на обеспечении платной образовательной услуги, в час;

Кчас - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

### 1.3. Заработка административного аппарата:

$$ЗА = (ЗП + ЗО) \times 10\%, \text{ где:} \quad (6)$$

ЗА - заработка администрации школы, занятого в организации платной образовательной услуги.

Размер отчислений, равный 10%, выбран на основе фактически сложившегося в предшествующем периоде;

2) начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ: единый социальный налог равен 30,2%:

$$НЗ = (ЗП + ЗО + ЗА) \times 34,2\% \quad (7)$$

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

3) материальные затраты (Мз) определяются в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов, лабораторного оборудования и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги и не являющихся амортизуемым имуществом. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Материальные затраты рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период, а при отсутствии данного вида услуг в предшествующем периоде можно использовать планово-нормативный показатель;

4) сумма начисленной амортизации оборудования, непосредственно связанного с оказанием платной образовательной услуги.

Учёт доходов и расходов по амортизуемому имуществу ведется по каждому объекту.

Сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого непосредственно для оказания платной образовательной услуги (Can), определяется по формуле:

$$Can = Бсп / Сип, \quad (8)$$

где:

Бсп - балансовая стоимость n-го вида оборудования;

Сип - установленный максимальный срок использования n-го вида оборудования.

Сумма амортизации (Сам) всех видов оборудования, непосредственно участвующего в оказании платной образовательной услуги, за год равна:

$$\text{Сам} = \frac{\text{SUM}(\text{Can})}{\frac{n}{\text{Рд} \times \text{Вд}}} \quad (9)$$

где:

Сан - сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги;

Рд - число дней работы оборудования за год;

Вд - количество часов работы оборудования за день;

Т - время оказания услуги (в часах);

н - виды оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги.

Прямые расходы (Рпр) рассчитываются по формуле:

$$\text{Рпр} = \text{ЗП} + \text{ЗО} + \text{ЗА} + \text{НЗ} + \text{Мз} + \text{Сам} \quad (10)$$

3.1.2. К косвенным расходам (Ркосв) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания платных образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета.

Косвенными расходами при оказании платных образовательных услуг являются:

1) хозяйствственные расходы (Рх) (расходы на приобретение предметов снабжения, инвентаря, в том числе канцелярских товаров, справочной литературы, картриджей, бумаги, если в ходе обучения будет выдаваться раздаточный материал, закладываются расходы на его размножение и оплату услуг, включая затраты на текущий ремонт), коммунальные расходы, арендная плата на помещения, здания и сооружения определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год;

4) амортизация зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг (Аз). Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

5) прочие расходы (Рпроч) также определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Величина косвенных расходов определяется по формуле:

$$\text{Ркосв} = \text{Рх} + \text{Аз} + \text{Рпроч}, \quad (11)$$

где:

Ркосв - величина косвенных расходов, включаемых в себестоимость платных образовательных услуг;

Рх - хозяйственные расходы;

Аз - расходы по амортизации зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг;

Рпроч - прочие расходы.

Затраты на теплоснабжение, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение рассчитываются исходя из тарифов на одного учащегося.

В себестоимость конкретной п-й платной образовательной услуги косвенные расходы могут быть включены пропорционально какой-либо распределительной базе.

Фактические расходы бюджета на покрытие затрат на электроснабжение, амортизацию зданий, налог на имущество, налог на загрязнение окружающей среды, услуги связи по школе берутся пропорционально количеству детей, занимающихся в группе, получающей платные дополнительные образовательные услуги (КГ) и с учетом коэффициента использования здания и оборудования при оказании платных образовательных услуг (Кисп принимается равным 0,1).

Пример:

Затраты по электроэнергии на оказание платной образовательной услуги (РЭ):

$$РЭ = (\Phi РЭ / 12 / Уч) \times КГ \times Кисп, \quad (12)$$

где:

ФРЭ - фактические расходы бюджета по оплате за электроэнергию, потребленную школой в год;

12 - количество месяцев в году;

Уч - количество учащихся в школе;

КГ - количество детей, занимающихся в группе, получающей платные образовательные услуги. При индивидуальном обучении КГ равен 1.

#### **4. Дискриминация цен на платные образовательные услуги**

Учитывая специфику формирования спроса на различные виды платных образовательных услуг, его неравномерность во времени, школа может устанавливать различные цены на одну и ту же услугу (ценовая дискриминация) в зависимости от изменения спроса.

Применение пониженной цены допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается за счет привлечения большего числа учащихся, проведения занятий в группе или на территории заказчика, дотирования менее престижных видов услуг за счет применения понижающих коэффициентов к усредненной цене с одновременным перераспределением разницы в ценах за счет повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом.

Также возможно установление пониженной цены для обучающихся, имеющих особые успехи в учебе (отличные оценки и отсутствие задолженностей по сдаче зачетов и экзаменов).

При оказании услуг в срочном порядке (экстернат), а также в праздничные (выходные) дни, в ночное время (посещение групп выходного дня, продленного дня, ночного пребывания детей) к ценам могут применяться повышающие коэффициенты.

Цена дополнительной образовательной услуги с учетом коэффициента дискриминации определяется по формуле:

$$Ц_{уд} = С_у \cdot n \times Кд \quad (13)$$

где:

Ц<sub>уд</sub> - цена платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя с учетом коэффициента дискриминации;

С<sub>у</sub> · n - себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя;

Кд - коэффициент дискриминации.

Коэффициент рассчитывается школой самостоятельно.

## **5. Налогообложение при оказании платных образовательных услуг**

Размер налоговых платежей, учитываемых в расчётах цены, определяется действующим налоговыми законодательством (федеральным, региональным и местным).

1. Бюджетным учреждениям предоставляются налоговые льготы по следующим видам налогов:

- 1) по налогу на прибыль организаций;
- 2) по транспортному налогу.

2. На основании Налогового кодекса Российской Федерации от уплаты налога на добавленную стоимость (вне зависимости от того, на какие цели направлен доход, полученный от оказания этих услуг) освобождаются доходы от оказания услуг:

- по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях;
- по проведению некоммерческими образовательными организациями учебно-производственного (по направлениям основного и дополнительного образования, указанным в лицензии) или воспитательного процесса.

Обязательным условием предоставления освобождения от уплаты налога на добавленную стоимость является ведение школой раздельного учета по операциям, облагаемым и не облагаемым этим налогом ([п. 4 ст. 170 НК РФ](#)).

Если в процессе оказания платных образовательных услуг производится реализация учебной литературы, то данная услуга облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 10% ([ст. 164 НК РФ](#)).

