УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Е.А. Веселова
Приказ № 209/6 от «27» ноября 2018г.

Принято на заседании совета школы
протокол №10 от 27ноября 2018 г.

Локальный акт №438

Положение об элективных курсах в системе профильного обучения муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Селижарово (в новой редакции)

Положение об элективных курсах в системе профильного обучения муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Селижарово (в новой редакции)

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- место курсов в профильной подготовке;
- виды и задачи элективных курсов;
- этапы организации и реализации элективных курсов;
- критерии оценивания достижений учащихся на элективных курсах;
- контроль обучения на элективных курсах.

2. Место курсов в профильной подготовке

2.1.Профильная подготовка - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 10,11 классов через организацию элективных курсов, информационную работу и профильную ориентацию. Элективные курсы - важнейшая составляющая в организации профильного обучения.

3. Виды и задачи элективных курсов профильной подготовки

3.1. Предметно-ориентированные курсы призваны помочь школьнику реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне. Программы предметно-ориентированных курсов включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки. В процессе реализации предметно-ориентированных курсов по выбору решаются следующие задачи: реализация учеником интереса к выбранному предмету; уточнение готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне; создание условий для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.2. Межпредметные (ориентационные) курсы должны стать основой для ориентации школьника в мире современных профессий. Межпредметные курсы предполагают ознакомление с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний и способами их разработки в различных профессиональных сферах. Задачами данных курсов являются: создание базы для ориентации учеников в мире современных профессий; ознакомление на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям; поддержание мотивации ученика к тому или иному профилю.

4. Содержание элективных курсов

4.1. Элективные курсы ведутся по программам, утвержденным Министерством образования или разработанным учителями - предметниками школы.

4.2. Оптимальная продолжительность элективного курса составляет 17 или 34 часов за учебный год.

4.3. Содержание элективных курсов профильной подготовки должно не только включать информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

4.4. В процессе реализации курсов преподаватели осуществляют отбор эффективных методов реализации содержания курсов и форм организации деятельности учащихся и используют разнообразные подходы к организации занятий: академические лекции, семинары, уроки, проектную, исследовательскую деятельность, практические занятия, игровые технологии и т.д.

5. Порядок и процедура экспертизы программ элективных курсов

5.1. Программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются директором школы.

5.2. Программа элективного курса должна соответствовать следующим требованиям:

- Соответствие положению концепции профильного обучения.
- Степень новизны для учащихся.
- Мотивирующий потенциал программы.
- Полнота содержания.
- Научность содержания.
- Инвариантность содержания.
- Степень обобщенности содержания.
- Практическая направленность курса.
- Связность и систематичность учебного материала.
- Соответствие способов развертывания учебного материала в программе поставленным задачам.
- Выбор методов обучения.
- Степень контролируемости.
- Реалистичность с точки зрения ресурсов.
- Эффективность затрат времени на реализацию учебного курса.

6.Этапы организации и реализации элективных курсов

6.1. Школа предоставляет учащимся возможность реального самостоятельного выбора, т. е. достаточное количество разнообразных курсов.

6.2. Ученик имеет право на добровольный выбор элективного курса.

6.3. Расписание элективных курсов является частью школьного расписания.

6.4. Обучение на каждом элективном курсе завершается зачётом по результатам итоговых заданий (проект, исследование, реферат, творческий отчет, модель).

7.Оценивание достижений учащихся на элективных курсах

7.1. Для оценивания достижений учащихся при проведении элективных курсов используется система «зачёт-незачет».

.