

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы *С.В. Веселова Е.А.*  
приказ № 210/3 от «28» ноября 2018г.  
*П. Селижарово*



Принято на заседании совета  
протокол №10  
от «27» ноября 2018 г.

## Локальный акт №448

### Положение об индивидуальном учебном плане муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Селижарово в новой редакции

**Положение об индивидуальном учебном плане муниципального  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №2 п. Селижарово в новой редакции**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует правила обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СШ №2 п.Селижарово (далее – Школа).

1.2.Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3.Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

**2.Требования к индивидуальному учебному плану**

2.1.Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

2.2.При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3.Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со второго класса.

2.4.Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

**3. Реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным  
планом**

3.1.При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.2.Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.3. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

3.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.7. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется по отдельному учебному плану.

3.8. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

3.9. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся.

3.10. Школа может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.11. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.12. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Школа информирует учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, разместив данное положение на сайте Школы.

#### **4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.2. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение

отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.3.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4.4.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.5.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

4.6.Индивидуальный учебный план утверждается решением совета Школы.

## **5.Требования к индивидуальному учебному плану**

5.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

5.2.Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

5.3.Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

5.4.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.5.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

5.6.Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

5.7.С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

-увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

-организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счёт части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.8. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.9. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.10. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.11. В индивидуальный учебный план в обязательном порядке включаются базовые общеобразовательные учебные предметы, остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

## **6. Составление индивидуального учебного плана**

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента)

6.2. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

## **7. Контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану**

7.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся Школы.

## **8. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану**

8.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в Порядком проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.3 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

## **9. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом**

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.













