

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.А. Веселова
Приказ № 8 от 20 января 2020 г.



Принято на заседании совета школы
протокол № 01 от 20 января 2020 г.

Локальный акт №55
Положение о классном часе муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 п. Селижарово в
новой редакции

**Положение о классном часе
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 п. Селижарово в новой редакции**

1.Общие положения

- 1.1.Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.2. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников.
- 1.3.Заместитель директора по УВР вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в школе.
- 1.4.Классный час проходит в каждом классе еженедельно . Один классный час в месяц обязательно является тематическим.
- 1.5.Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя или сам классный руководитель.
- 1.6.Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

2.Цели и задачи классного часа

- 2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной «живой» жизни за окном школы.
- 2.2 Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3 Помощь в понимании воспитанниками своих одноклассников, пробуждение желания помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 2.4 Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.6 Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7 Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3.Функции классного часа

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в рабочих программах по предметам.
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

4.Содержание классного часа

- 4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей обучающихся.
- 4.2 Классные руководители определяют традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и

задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий, в соответствии с планом работы школы на учебный год.

4.3 Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год.

Тематика классного часа может корректироваться в конце каждого учебного триместра

4.4. Требования к содержанию классного часа:

Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1 Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

5.2.1. Определение темы классного часа, формулировка его целей, исходя из задач воспитательной работы ;

5.2.2. Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа;

5.2.3. Составление плана подготовки проведения классного часа;

5.2.4. Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

5.2.5. Определение целесообразности участия в классном часе обучающихся и их родителей (законных представителей) , друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;

5.2.6. Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;

5.2.7. Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3. Формы проведения классных часов:

5.3.1. дискуссионные формы:

- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- круглый стол,
- вечер вопросов и ответов,
- встреча с приглашенными людьми,
- лекция,
- лекторий,
- аукцион и т. д.;

5.3.2.формы состязательного характера:

- викторина,
- путешествие,
- КВН,
- эстафета полезных дел,
- смотр,
- парад,
- презентация,
- турнир,
- олимпиада и т.д.;

- конкурс,

творческие формы:

- фестиваль,
- выставка,
- устный журнал,
- живая газета,
- творческий труд, - представление (проектов),
- юморина,
- спектакль,
- концерт,
- ярмарка и т.д.;

5.3.3.игровые формы:

- ролевые игры,
- сюжетные игры,
- интеллектуальные,
- игры – катастрофы и т.д.;

5.3.4.формы психологического просвещения:

- тренинг,
- исследование и т.д.;

5.3.5.подвижные формы:

- веселые старты,
- малая олимпиада,
- школьная олимпиада,
- день...(атлетики, здоровья и т.д.);

5.3.6.формы работы вне школы:

- экскурсия,
- поход,
- выход (концерт, цирковое, театральное представление) и т.д.

6.Оценка качества классного часа

6.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе (индивидуальная технологическая карта), который должен посещать классные часы.

6.4 В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы или размещает на сайте школы одну сценарную разработку тематического классного часа.