УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федорова О.Н.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию функциональной грамотности

обучающихся МОУ СШ№2 п. Селижарово в 2022-2023 уч. год

*Цель*: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

*Задачи:*

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса.
3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Рассмотрение вопросов «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». «Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS» на заседании кафедры общественно-гуманитарных дисциплин, кафедры начального и эстетического образования, кафедры естественно-математических дисциплин, кафедры  здоровьесбережения, физической культуры, взаимодействия  с родителями, кафедры воспитательной работы, дополнительного  образования | Октябрь | Бородина М.В.  Гусева Ю.Н. |
| 2 | Педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» | Октябрь | Бородина М.В. |
| 3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2022\23 учебного года, а так же учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. | Ноябрь | Бородина М.В.  Гусева Ю.Н.  Учителя-предметники |
| 4 | Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся. | Ноябрь | Бородина М.В.  Гусева Ю.Н.  Учителя-предметники |
| 5 | Систематизация школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся, на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. | Декабрь-январь | .Бородина М.В.  Гусева Ю.Н.  Учителя-предметники |
| 6 | Диагностика функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов. | Февраль | Бородина М.В.  Гусева Ю.Н.  Учителя-предметники |
| 7 | Составление рекомендаций по включению в план работы кафедры общественно-гуманитарных дисциплин, кафедры начального и эстетического образования, кафедры естественно-математических дисциплин, кафедры  здоровьесбережения, физической культуры, взаимодействия  с родителями, кафедры воспитательной работы, дополнительного  образования вопросов по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся. Составление методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. | Февраль | Бородина М.В.  Гусева Ю.Н.  Учителя-предметники |
| 8 | Организация работы по  формированию функциональной  грамотности обучающихся на уроках (открытые уроки). | Февраль-март | Учителя предметники |
| 9 | Метапредметная неделя (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, технологическое образование, включая детей с ОВЗ). | Апрель | Бородина М.В.  Гусева Ю.Н.  Учителя-предметники |
| 10 | Оценка уровня эффективности метапредметных результатов образования обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов на основе анализа выполнения заданий ВПР | Апрель-май | Бородина М.В.  Учителя-предметники |